

**Imię i nazwisko autora:** Maria Bednarska

**Temat zajęć:** W poszukiwaniu atrakcji turystycznych w regionie świętokrzyskim

### **Wprowadzenie:**

Scenariusz zawiera różnorodne ćwiczenia dla nauczycieli związane z regionem świętokrzyskim, które posłużą wzbogaceniu ich wiedzy na temat regionu.

Zajęcia powinny być przeprowadzone w pracowni z dostępem do Internetu. Nauczyciele będą mogli wykorzystać umiejętności nabyte podczas szkolenia na temat przygotowania prezentacji w programie Prezi.

### **Cele zajęć:**

#### **Uczestnik szkolenia (nauczyciel):**

- pozna, jakie są mocne i słabe strony regionu świętokrzyskiego;
- zapozna się z treścią oraz przeanalizuje fragmenty dokumentów : „Strategia rozwoju województwa świętokrzyskiego do roku 2020” oraz „Strategia rozwoju turystyki w województwie świętokrzyskim na lata 2006–2014”;
- przygotuje prezentację multimedialną na temat atrakcji regionu;
- opracuje scenariusz zajęć dla uczniów na temat: historii, teraźniejszości i przyszłości regionu świętokrzyskiego z wykorzystaniem różnych źródeł informacji.

### **Metody i formy pracy:**

praca z tekstem, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach.

## TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

### **Środki dydaktyczne:**

Załącznik nr 1 – Ćwiczenie1.

Załącznik nr 2 – „Strategia rozwoju województwa świętokrzyskiego do roku 2020” –  
fragmenty s. 36-37, 41-47, 62-72 (płyta CD).

Załącznik nr 3 – „Strategia rozwoju turystyki w województwie świętokrzyskim na lata  
2006–2014” – fragmenty s. 205, 237-241, 243-.335 (płyta CD).

Załącznik nr 4 – Analiza SWOT.

Papier do flipchartu,

kolorowe flamastry,

mapa województwa świętokrzyskiego,

przewodniki turystyczne po regionie świętokrzyskim.

### **Czas zajęć:**

3 godziny dydaktyczne.

### **Przebieg zajęć:**

#### **Ćwiczenie 1.**

Prowadzący przygotowuje dla uczestników (nauczycieli) kartkę papieru A4, która posiada numery od 1 do 10 (Załącznik nr 1). Nauczyciele mają za zadanie napisać na niej **10 atrakcji regionu świętokrzyskiego**. Dobór atrakcji będzie subiektywnym odczuciem każdego uczestnika. Po 10 minutach uczestnicy czytają swoje propozycje, a prowadzący zapisuje je na flipcharcie. W ten sposób powstaje wspólna lista dziesięciu atrakcji regionu świętokrzyskiego. W ćwiczeniu można odnieść się do teraźniejszości i przeszłości oraz do zabytków kultury materialnej i niematerialnej. Stworzoną wspólnie listę wieszamy na widocznym miejscu.

## TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

### Ćwiczenie 2.

Prowadzący rozdaje uczestnikom fragmenty dokumentów: „Strategia rozwoju województwa świętokrzyskiego do roku 2020” oraz „Strategia rozwoju turystyki w województwie świętokrzyskim na lata 2006–2014”. Nauczyciele w dwóch zespołach mają za zadanie przeczytać je i poszukać informacji na temat **mocnych i słabych stron regionu** oraz zapisać je w karcie pracy (Załącznik nr 4). Prowadzący przypomina, na czym polega metoda SWOT. Nauczyciele dokonują analizy zasobów regionu pod kątem szans i zagrożeń w odniesieniu do mocnych i słabych stron. Następnie przedstawiciele grup prezentują wyniki na forum.

Ćwiczenie można kontynuować, proponując nauczycielom przeprowadzenie dodatkowej analizy metodą SWOT **mocnych i słabych stron Chęcina i Bodzentyna**.

### Ćwiczenie 3.

Nauczyciele w parach mają za zadanie przygotować **prezentację multimedialną** z wykorzystaniem programu Microsoft PowerPoint lub Prezi dotyczącą **atrakcji regionu**, która powinna liczyć minimum 15 slajdów.

Do wykonania tego ćwiczenia uczestnicy skorzystają z zasobów Internetu oraz przewodników turystycznych. Po wykonaniu prezentacji przedstawiciele zespołów prezentują je podczas przewidzianych w projekcie konsultacji.

### Ćwiczenie 4.

Zadaniem nauczycieli będzie **opracowanie scenariusza zajęć dla uczniów** na temat regionu świętokrzyskiego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Scenariusz powinien zawierać:

- temat,
- cele,
- metody,
- środki dydaktyczne i czas realizacji,

## TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

- różnorodne ćwiczenia dla uczniów, które będą związane z pochodzeniem nazwy regionu, jego historią, teraźniejszością i przyszłością,
- ewaluację zajęć.

W trakcie spotkania nauczyciele opracują pomysł. Prace nad scenariuszem będą trwały przez okres około dwóch miesięcy, a efekty zostaną przedstawione na jednym z kolejnych zajęć.

W trakcie konsultacji nauczyciele będą mogli skorzystać z porad prowadzących.

### **Ewaluacja zajęć:**

Prowadzący dokonuje ewaluacji zajęć za pomocą symbolu „buźki”. Uczestnicy rysują na kartce uśmiechniętą lub smutną „buźkę”, wypowiadając się na temat zajęć. Na znak prowadzącego nauczyciele podnoszą swoją kartkę do góry. Smutna buźka oznaczać będzie niezadowolenie, uśmiechnięta – zadowolenie. Prowadzący prosi kilka osób o skomentowanie swojego rysunku.

### **Załączniki:**

Załącznik nr 1 – Ćwiczenie1 „Lista dziesięciu atrakcji regionu”.

Załącznik nr 2 – „Strategia rozwoju województwa świętokrzyskiego do roku 2020” – fragmenty s. 36-37, 41-47, 62-72 (płyta CD).

Załącznik nr 3 – „Strategia rozwoju turystyki w województwie świętokrzyskim na lata 2006–2014” – fragmenty s. 205, 237-241, 243-.335 (płyta CD).

Załącznik nr 4 – Analiza SWOT.