

## Ewaluacja „kosz i walizka” - opis dla prowadzącego

**Zastosowanie:** Metoda pozwala wywołać wśród uczestników refleksję.

1. Przygotuj na tablicy dwa plakaty z narysowanym koszem i walizką.



2. Rozdaj uczestnikom kartki samoprzylepne w dwóch kolorach.
3. Poproś, aby ocenili zajęcia w których brali udział. W tym celu powinni wypisać na jednych kartkach to, co było ciekawe na zajęciach (pozytywy), a na drugich to co im się nie podobało (negatywy).
4. Na hasło START uczestnicy przyklepiają kartki w odpowiednich miejscach - pozytywne na plakacie z walizeczką, negatywne - z koszem.
5. Poproś jednego z uczestników, aby odczytać, co znalazło się na plakacie z koszem, a więc co jest warte wyrzucenia do kosza i zapomnienia, następnie to, co znalazło się na kartkach do zabrania ze sobą w walizce i do zapamiętania.
6. Na zakończenie możesz poprosić uczestników o to, aby podzielili się ze wszystkimi swoimi wrażeniami: „Wysłuchaliście Państwo wszystkich negatywnych i pozytywnych opinii. Czy może jest coś co Was zaskoczyło lub chcecie to skomentować”?

**Ramy organizacyjne:** Czas ok. 20minut.

**Warianty:** Ewaluacja zajęć - co byś chciał zabrać ze sobą z tej lekcji, a co wrzucić do kosza?

## **Ewaluacja „kosz i walizka” - opis dla uczestników**

### **Po co Ci ta metoda?**

Zamiast nazwać wprost swoje pozytywne i negatywne odczucia i oceny, gdyż czasami może to być trudne, określisz swoje emocje, przyklejając w odpowiednim miejscu na plakacie kartkę samoprzylepną.

### **A teraz zrób to...**

1. Masz przed sobą dwa plakaty z narysowanym koszem i walizką.



2. Otrzymałeś dwie kartki samoprzylepne w dwóch kolorach.
3. Zastanów się, jak oceniasz zajęcia, w których brałeś udział. Na kartkach jednego koloru wypisz informacje pozytywne, na kartkach drugiego koloru - negatywne.
4. Na hasło START, które wypowie prowadzący, przyklep kartki w odpowiednich miejscach - pozytywne na plakacie z walizką, negatywne - z koszem.
5. Odczytaj głośno, co znalazło się na plakacie z koszem, a więc jest warte wyrzucenia do kosza i zapomnienia, następnie to, co znalazło się na kartkach do zabrania ze sobą w walizce i zapamiętania.
6. Na zakończenie weź udział w podsumowaniu.

### **Radzimy Ci...**

Pisz wyraźnie, aby inni mogli łatwo przeczytać to, co napisałeś. Zapamiętaj, który kolor kartki symbolizuje cechy pozytywne, który negatywne; nie pomieszaj ich.