



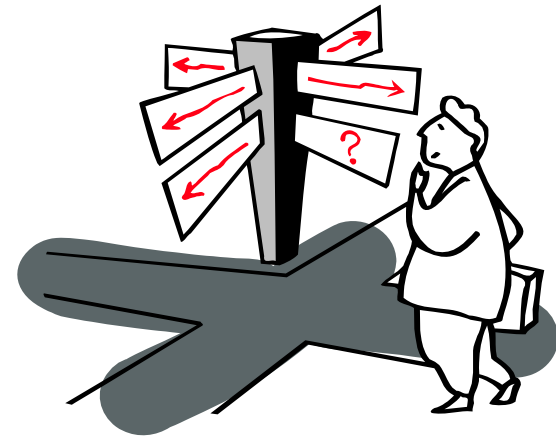
TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

# Projekt edukacyjny w promocji regionu

Załącznik nr 8



# PROJEKT



# Co to jest projekt?

„indywidualne lub wspólne przedsięwzięcie, które jest starannie zaplanowane tak, aby osiągnąć konkretny cel np. projekt badawczy, ogólnonarodowy, działania lokalnego, czy mający promować rozwój biznesu”

# Co to jest projekt?

„Terminowe zadanie realizowane samodzielnie  
przez uczniów według wcześniej  
przygotowanego planu.”

# Co to jest projekt?

„zorganizowany i ułożony w czasie (z określonym początkiem i końcem) ciąg wielu działań, zmierzający do osiągnięcia konkretnego i mierzalnego wyniku, adresowany do wybranych grup odbiorców, wymagający zaangażowania znacznych, lecz limitowanych środków rzeczowych, ludzkich i finansowych”

# Co to jest projekt?

„zadanie (działanie), które ma jasno mierzalny cel, ustalony termin realizacji oraz odpowiedzialność”

„Projekt to zamierzone działanie wykonywane z całego serca w środowisku społecznym.”

*William Kilpatrick*

# W metodzie projektów

„... uczniowie i nauczyciel próbują wspólnie coś zrobić  
(...) z uwzględnieniem uczuć, rąk, nóg, oczu i uszu,  
nosa, ust i języka, a więc przy wykorzystaniu  
możliwie wszystkich zmysłów”

# Istota projektu edukacyjnego tkwi w:

- problemie, który trzeba rozwiązać;
- współdziałaniu w jego rozwiązaniu;
- samodzielności realizujących projekt;
- interdyscyplinarności;
- w związku z realnym światem.

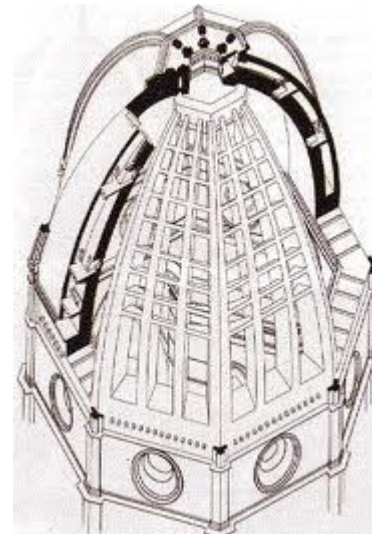
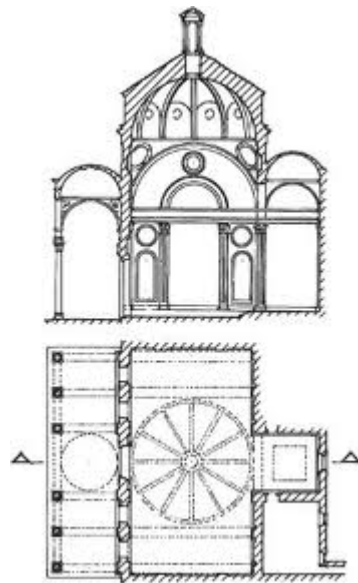
*Mirosław S. Szymański*



# Filippo Brunelleschi



włoski architekt inżynier rzeźbiarz i złotnik okresu  
wczesnego renesansu



# Projekt według Johna Deweya :

- jest metodą, która pozwala nam przejść od pomysłu do działania oraz umożliwia konstruowanie różnych etapów w tym procesie,
- ma zmienić środowisko (społeczne), w którym będzie przeprowadzony,
- ma kształt określony przez kontekst społeczny, przestrzenny i czasowy,
- ma wymiar edukacyjny i umożliwia młodym ludziom przejść przez doświadczenie,
- jest produktem wspólnego działania,
- nieodzownie wiąże się z ewaluacją, która jest łącznikiem pomiędzy pomysłem a działaniem.

# Projektami nie są:

- wcześniejsze działania, które są powtarzane w dokładnie ten sam sposób na zasadzie regularności,
- działania, które nie mają jasno określonych celów,
- działania, które mogą być powtórzone lub zastosowane gdziekolwiek bądź i w jakimkolwiek momencie,
- działania stałe.

# Cechy projektów

- Projekty mają cel
- Projekty są realistyczne
- Projekty są ograniczone w czasie i przestrzeni
- Projekty są złożone
- Projekty są wspólne

# Cechy projektów cd.

- Projekty są unikatowe
- Projekty są przygodą
- Projekty mogą być oceniane
- Projekty składają się z faz
- Zapewniają samodzielność pracy uczniów
- Uczą rozwiązywać zadania problemowe

# Projekt jako metoda nauczania ma:

- określone cele i metody pracy,
- terminy realizacji i harmonogram działań,
- osoby odpowiedzialne,
- kryteria oceny
- prezentację publiczną rezultatów.

# Projekty europejskie mają:

- kontekst, uzasadnienie udziału w projekcie,
- cele i strategia,
- produkty końcowe,
- europejska wartość dodana,
- wpływ i korzyści ze współpracy europejskiej,
- tematyka projektu,
- wdrożenie projektu
- ewaluację, upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów,
- plan pracy (szczegółowy harmonogram).

# Dobry projekt powinien dać odpowieź na pytania:

- Do czego przyczyni się jego realizacja?
- Dlaczego podejmuje się taki projekt?
- W jaki sposób będzie on realizowany?
- Kto jest odpowiedzialny za jego realizację?
- Kto skorzysta w wyniku realizacji?
- W jakim czasie będzie realizowany i kiedy przyniesie rezultaty?
- Jakie zasoby są potrzebne dla realizacji celu?
- Jakie czynniki zewnętrzne są niezbędne dla powodzenia?



# Struktura projektu

- Problem
- Cele
- Rezultaty
- Działania
- Harmonogram
- Budżet
- Monitoring i ewaluacja
- Promocja

# Struktura (fazy) projektu

według W. Emera i K. D. Lenzena

- Zainicjowanie
- Działanie wstępne
- Planowanie
- Wykonanie
- Prezentacja
- Ewaluacja
- Kontynuacja

# Umiejętności kształtowane podczas realizacji metody projektów:

- posługiwanie się sprzętem,
- posługiwanie się źródłem informacji i operowanie informacją (dobór, selekcja, ocena),
- podejmowanie decyzji i poczucie odpowiedzialności,
- ocenianie i samokontrola,
- dostrzeganie i formułowanie problemów,
- rozwiązywanie problemów (w tym logiczne i twórcze.)

# Umiejętności kształtowane podczas realizacji metody projektów:

- organizacja pracy np. planowanie, podział zadań,
- współdziałanie np. praca w grupie,
- komunikowanie i inne umiejętności interpersonalne,
- Prezentowanie,
- sporządzanie pisemnych opracowań,
- dobór i wykorzystywanie posiadanej oraz zdobywanie nowej wiedzy do realizacji projektu.

# Zalety projektu

- rozwija samodzielność, samorządność i umiejętność współpracy w grupie rówieśniczej, integruje ją,
- stymuluje rozwój poznawczy i motoryczny,
- uwzględnia indywidualne potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia, rozwija myślenie twórcze,
- wzmacnia motywację,
- integruje wiedzę szkolną i pozaszkolną,
- łączy w spójne całości treści rozbite w szkole na różne przedmioty nauczania.

# Rola nauczyciela

- wprowadza uczniów w zagadnienia projektu i podsumowuje doświadczenia zdobyte przez uczestników podczas jego realizacji.

# Ćwiczenie

- Projekt, czy nie projekt?
- Czym różni się projekt od pracy domowej?

# Zarządzanie projektem

„ To umiejętność lub praktyczne działania związane z kontrolą, kierowaniem bądź planowaniem czegoś”

„kierowanie lub zarządzanie dla celu”



# Zarządzający projektem musi być:

- organizatorem,
- strategiem,
- osobą motywującą,
- osobą zbierającą fundusze,
- aktywistą,
- wizjonerem,
- pracownikiem społecznym,
- nauczycielem i uczniem.

# Cykl trwania projektu

