

Ewaluacja „kosz i walizka” - opis dla prowadzącego

Zastosowanie: Metoda pozwala wywołać wśród uczestników refleksję.

1. Przygotuj na tablicy dwa plakaty z narysowanym koszem i walizką.



2. Rozdaj uczniom kartki samoprzylepne w dwóch kolorach.
3. Poproś, aby ocenili zajęcia w których brali udział. W tym celu powinni wypisać na jednych kartkach to, co było ciekawe na zajęciach (pozytywy), a na drugich to co im się nie podobało (negatywy).
4. Na hasło START uczniowie przyklepiają kartki w odpowiednich miejscach - pozytywne na plakacie z walizeczką, negatywne - z koszem.
5. Poproś jednego z uczniów, aby odczytać, co znalazło się na plakacie z koszem, a więc co jest warte wyrzucenia do kosza i zapomnienia, następnie to, co znalazło się na kartkach do zabrania ze sobą w walizce i do zapamiętania.
6. Na zakończenie możesz poprosić uczniów o to, aby podzielili się ze wszystkimi swoimi wrażeniami: „Wysłuchaliście wszystkich negatywnych i pozytywnych opinii. Czy może jest coś co Was zaskoczyło lub chcecie to skomentować”?

Ramy organizacyjne: Czas ok. 20minut.

Warianty: Ewaluacja zajęć - co byś chciał zabrać ze sobą z tej lekcji, a co wrzucić do kosza?

Na podstawie: E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska, Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Wydaw. SFS, Kielce 2000 r.

Ewaluacja „kosz i walizka” - opis dla uczniów

Po co Ci ta metoda?

Zamiast nazwać wprost swoje pozytywne i negatywne odczucia i oceny, gdyż czasami może to być trudne, określisz swoje emocje, przyklejając w odpowiednim miejscu na plakacie kartkę samoprzylepną.

A teraz zrób to...

1. Masz przed sobą dwa plakaty z narysowanym koszem i walizką.



2. Otrzymałeś dwie kartki samoprzylepne w dwóch kolorach.
3. Zastanów się, jak oceniasz zajęcia, w których brałeś udział. Na kartkach jednego koloru wypisz informacje pozytywne, na kartkach drugiego koloru - negatywne.
4. Na hasło START, które wypowie prowadzący, przylep kartki w odpowiednich miejscach - pozytywne na plakacie z walizką, negatywne - z koszem.
5. Odczytaj głośno, co znalazło się na plakacie z koszem, a więc jest warte wyrzucenia do kosza i zapomnienia, następnie to, co znalazło się na kartach do zabrania ze sobą w walizce i zapamiętania.
6. Na zakończenie weź udział w podsumowaniu.

Radzimy Ci...

Pisz wyraźnie, aby inni mogli łatwo przeczytać to, co napisałeś. Zapamiętaj, który kolor kartki symbolizuje cechy pozytywne, który negatywne; nie pomieszaj ich.

Na podstawie: E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska, Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Przewodnik po metodach aktywizujących, Wydaw. SFS, Kielce 2000 r.