

Subject: Interesting presentation with the use of IT tools (lesson plan for classes led with students)

AUTHOR: ANNA TRAWKA

INTRODUCTION

The multimedia presentation is a form of public expression that has gained great popularity through the use of appropriate computer software that enables to place on the screens displayed in sequence, both texts as well as multimedia elements such as drawings, photographs, sounds, graphics, animations and videos. It is a form of audio-visual presentation of lectures, presentations and messages for example, scientific conferences, seminars and workshops. At schools it is believed to be an eager form used by teachers during lessons. To create the multimedia presentations we often use PowerPoint (MS Office) or Open Office impression in case of PCs and Keynote (iWork) for Apple computers. The Google Docs application has been recently used for this purpose as well. It allows you to prepare a presentation through a web browser. Presentations prepared by the programs mentioned above are usually a set of slides displayed in sequence, which contain various visual multimedia elements or audible effects.

The *Prezi* program presented during the classes allows you to prepare your presentation differently. It has no further slides. The process of creating a presentation resembles taking notes on a large sheet of paper. On an unlimited plane are placed various elements (text, graphics, video) that you can mix and match any path, and then view it in any way. This is a very innovative approach to the presentation.

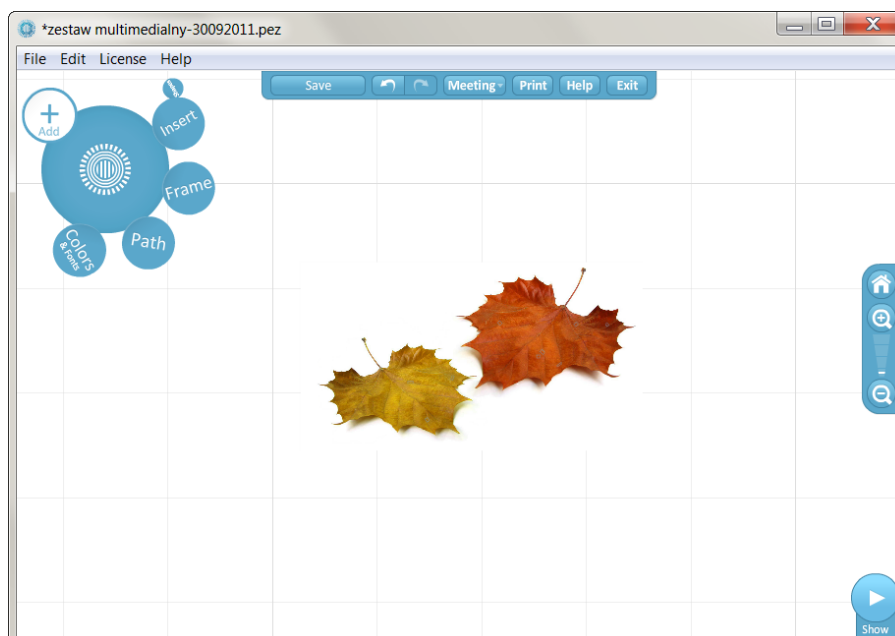
The *Prezi* lets you create a presentation using a free web browser or applications that can be installed on a personal computer (paid version). Developed presentations can be displayed directly on the Web and share them with other Internet users. You can also create so-called "off line" version which can be displayed without an Internet connection.

The program is easy to use, although it does not have a Polish version. It surprises by very unusual approach to the process of creating presentations and thanks to it, you may:

- create a mind map,
- record the effects of "brainstorming",
- conduct on-line presentations in the Internet,
- work in a team on the presentation.

The *Prezi* has also some disadvantages. One of them is that the process of creating a free version of the presentation is "on line". In such situation, poor connection to the Internet may be a major obstacle. However, *Prezi* is still a very interesting alternative to traditional presentations done by e.g. the most popular PowerPoint. Here/below *Prezi* interface.

TBF – Ku lepszemu przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo



THE AIMS:

- Presenting the key principles of good presentation.
- Indicating the possibility of acquiring multimedia elements to your presentation.
- Discussing the key aspects relating to the protection of intellectual property in the context of the creation of teaching materials.
- Acquiring the ability to:
 - study in the form of effective presentation using Prezi program;
 - place graphics, videos and pdf. documents in the presentation;
 - work in a team using Web 2.0 technologies.

METHODS AND FORMS:

- Demonstration
- Briefing
- Exercises with the use of PC's
- Work in two – person's group

TEACHING AIDS:

- The free version of Prezi software "on line"
- Computers with installed software:

TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

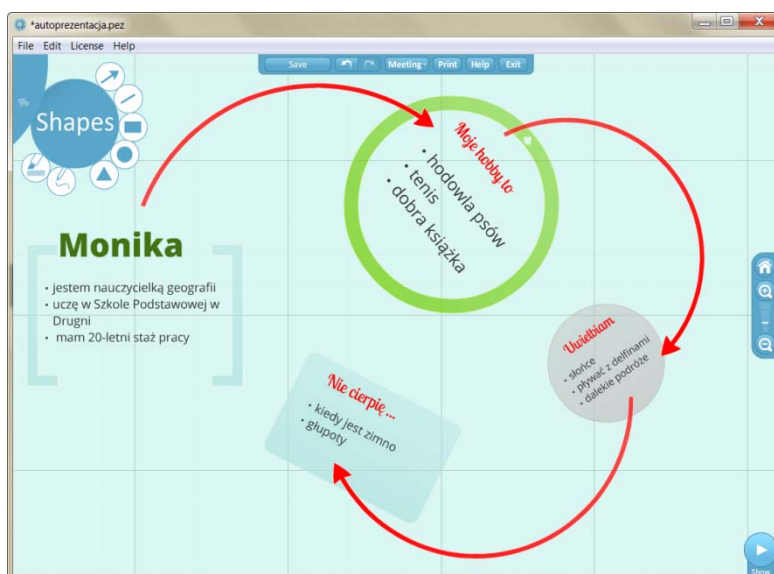
- Prezi Desktop Edu – 30-day version
- Microsoft Office
- Graphical editor Picasa
- Word Processor **Word**
- Adobe Acrobat Reader
- FastStone Capture
- Interactive whiteboard
- overhead projector
- „[Prezentacja... ale jaka?](#)” - complimentary supporting material in the form of Prezi presentation placed on the Internet.
- „[Co wolno, czego nie wolno](#)” - abstrakt by Janusz Piotr Kolczyński posted in the Internet.

DURATION: 4 TEACHING HOURS

BF – Ku lepszemu przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Krótkie autoprezentacje mające na celu ustalenie poziomu umiejętności uczestników szkolenia w zakresie stosowania TIK w nauczaniu. Ewentualny podział na grupy dwuosobowe.
3. Dlaczego Prezi? – przedstawienie możliwości programu oraz omówienie najważniejszych zasad tworzenia prezentacji (wykorzystanie materiału pomocniczego „Prezentacja... ale jaka?” wykonanego w programie Prezi).
4. Przegląd przykładowych prezentacji wykonanych w programie Prezi i zapisanych jako aplikacje desktopowe.
5. Przegląd wybranej prezentacji w serwisie www.prezi.com.
6. Utworzenie przez słuchaczy kont w serwisie www.prezi.com.
7. Utworzenie własnej prezentacji przez uczestników szkolenia. Temat: autoprezentacja własnej osoby (przykładowa zawartość prezentacji na rysunku obok).



Etapy tworzenia prezentacji:

- Wybór szablonu prezentacji.
 - Ustawienia atrybutów fontów oraz podstawowych obiektów graficznych takich jak ramki i kształty.
 - Tworzenie elementów prezentacji: tekstów, ramek oraz innych kształtów.
 - Modyfikacja elementów umieszczonych w prezentacji.
 - Tworzenie ścieżki przebiegu prezentacji.
 - Uruchamianie prezentacji.
 - Zapisywanie efektów pracy.
8. Różne sposoby zapisywania prezentacji: „on line” i „off line”.
 9. Udostępnianie prezentacji innym użytkownikom.
 10. Elementy graficzne w prezentacji:
 - Omówienie najważniejszych aspektów związanych z ochroną własności intelektualnej. Odwołanie do artykułu Janusza Piotra Kolczyńskiego „[Co wolno, czego nie wolno](#)”, w którym wyjaśnione jest na jakich zasadach można w opracowaniach szkolnych

TBF – Ku lepszej przyszłości – Edukacja jako miejsce promocji regionów Świętokrzyskiego i Abruzzo

nieodpłatnie wykorzystywać materiały chronione przez prawo autorskie. Zachęcenie uczestników szkolenia do analizy zawartości portalu www.prawoautorskie.pl.

- Możliwości pozyskiwania ciekawych grafik (galerie fotografii w Internecie np. <http://office.microsoft.com>, <http://www.sxc.hu>, program FastStone Capture).
- Podstawowe operacje na plikach graficznych z wykorzystaniem programu Picture Manager.
- Osadzanie i modyfikacja plików graficznych w prezentacji.

11. Przygotowanie przykładowego pliku .pdf i umieszczanie go w prezentacji.

12. Pliki video w prezentacji.

- Podstawowe informacje dotyczące formatów plików video.
- Sposoby pozyskiwania plików video.
- Umieszczanie plików video w prezentacji:
 - konwersja plików video;
 - pliki video pochodzące z serwisu Youtube.

13. Utworzenie dwuosobowych zespołów, a następnie opracowanie wspólnej prezentacji z wykorzystaniem możliwości technologii Web 2.0. W prezentacji powinny znaleźć się elementy graficzne i krótkie teksty. Przykładowe tematy wspólnej prezentacji:

- ulubiony film, aktorka, aktor;
- ulubiona wokalistka, ulubiony wokalista;
- ulubiona dyscyplina sportowa;
- ulubiona książka;
- ulubione miejsce na Ziemi;
- ulubione zwierzę.

Przedstawienie efektów wspólnej pracy.

14. Ewaluacja zajęć. Na specjalnie przygotowanym wykresie, umieszczonym na tablicy interaktywnej, uczniowie zaznaczają swoją ocenę programu Prezi pod kątem przydatności do tworzenia własnych prac oraz pod kątem łatwości tworzenia prezentacji z wykorzystaniem prezentowanego oprogramowania. W dyskusji wskazują na zalety i wady oprogramowania Prezi.