

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Osoba prowadząca: Maria Mikorska

Nazwa i nr programu: „Program wczesnoszkolnej zintegrowanej edukacji XXI wieku klasy 1-3” J. Hanisz (DKW - 4014-267/99)

Temat zajęć: Wiosna to piękna pora roku.

Klasa: II a

czas: 45 min

Cel główny: *Kształtowanie umiejętności przedstawiania przez uczniów własnych wizji i przemyśleń związanych z wiosną.*

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- opowiada o cechach charakteryzujących porę roku – wiosnę
- wybiera materiał potrzebny do pracy
- efektywnie współpracuje w zespole
- omawia pracę swojego zespołu
- wyraża swoją opinię o pracy w zespole

W czasie zajęć będą kształtowane następujące umiejętności ponadprzedmiotowe:

- skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach
- efektywne współdziałanie w zespole

Metody i techniki pracy:

aktywizujące (mapa skojarzeń, collage, kosz i walizeczka)

Do zajęć potrzebne będą następujące środki dydaktyczne:

kartony z kolorowego papieru (niebieski i zielony), identyfikatory dla uczniów z folii samoprzylepnej, plansza z rebusem, fiszki, kolorowy papier, wycinki z gazet, nożyczki, klej, plansza z koszem i walizeczką

Przebieg zajęć:

1. Zaangażowanie

Zajęcia rozpoczyna rozwiązanie rebusu (hasło: wiosna) i podanie tematu zajęć. Nauczyciel wraz z uczniami rozwija temat tworząc mapę skojarzeń dotyczącą tej pory roku. Po krótkim omówieniu pracy uczniowie dzielą się na grupy i otrzymują identyfikatory.

2. Badanie i przekształcanie

Uczniowie pracują w czterech grupach (ludzie, zwierzęta, rośliny i pogoda). Każda grupa z dostępnych na stolikach materiałów tworzy swój element collage

do własnego tematu.

* „Ludzie ” pokazują wiosennego człowieka (lekki ubiór, spacer, uprawianie sportów, praca w ogrodzie).

* „Rośliny ” starają się pokazać to co jest najpiękniejszego w roślinach wiosną (barwne kwiaty, jasną zielen traw, kwitnące drzewa).

* „Zwierzęta ” przybliżają zachowanie zwierząt (wiosenne przebudzenia, zdobywanie pokarmu, wychowywanie młodych).

* „Pogoda ” ukazuje zmiany aury (słoneczna- deszczowa, długi dzień- słońce wysoko na niebie, chmury- obłoczki, burza).

3. Prezentacja

Przedstawiciele grup relacjonują efekty pracy przed pozostałymi grupami, umieszczają swój collage na tablicy w taki sposób aby powstała jedna duża praca pod hasłem „ Wiosna jest piękna ”.

4.Refleksja

Jest to część zamykająca zajęcia, w której uczniowie dokonują oceny swojej pracy: Co stworzyliśmy ? Czego nauczyliśmy się przez tę pracę?

Uczniowie umieszczają swoje identyfikatory w „ walizeczce” jeśli zajęcia im się podobały lub w „koszu” jeżeli ta metoda pracy była nieciekawa.

Uzupełniające źródła informacji dla ucznia:

- podręcznik „Wesoła szkoła” kl. II, karty pracy

Uzupełniające źródła informacji dla nauczyciela:

- E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska „ Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie” ZW SFS Kielce 2000
- M. Krogulec- Sobowiec „ Collage, Grafitti ” SMAK ŚCDN 7/2004

Sposób uzyskiwania informacji zwrotnej od uczniów po zakończonych zajęciach:

metoda ewaluacji: kosz i walizeczka