

Rok szkolny 2015/2016 – Rokiem Otwartej Szkoły



Słowo od dyrektora



Jacek Wołowicz, dyrektor Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach:

– *Rozpoczynamy Rok Otwartej Szkoły. W Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli od lat jedną z dewiz jest otwartość. Wiele z naszych przedsięwzięć organizujemy wspólnie z instytucjami kultury, sztuki czy nauki. Jako pierwsi sięgamy po wszelkie nowinki oświatowe i przybliżamy je Państwu. Jesteśmy również otwarci na Państwa sugestie oraz propozycje.*

W roku szkolnym 2015/2016 przygotowaliśmy niezwykle bogatą ofertę. Zapraszamy do skorzystania z ponad 320 różnorodnych form doskonalenia – szkoleń, konferencji, kursów, seminariów czy warsztatów. W odpowiedzi na priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej przyszykowaliśmy kilkadziesiąt propozycji dotyczących tych wskazanych zagadnień. I tak, biorąc pod uwagę pierwszy z ministerialnych priorytetów, już w listopadzie 2015 r. zapraszamy na konferencję „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”. Wraz z początkiem roku szkolnego uruchomimy kurs kwalifikacyjny „Pedagogika specjalna dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną”.

Ważnym elementem naszej oferty jest upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Polecamy Państwa uwadze m.in. dziecięce spotkania z literaturą w edukacji przedszkolnej, XXIV Tydzień Kultury Języka pod hasłem „Szkoła otwarta na kulturę i czytelnictwo”, spotkania dla nauczycieli bibliotekarzy w ramach sieci współpracy i samokształcenia poświęcone sposobom rozbudzania zainteresowań czytelniczych uczniów i kształtowania motywacji do czytania.

Matematyka to królowa nauk – edukacja matematyczna i przyrodnicza jest nam szczególnie bliska. Dla nauczycieli tych przedmiotów mamy blisko dwadzieścia propozycji dotyczących wszystkich etapów nauczania. Gorąco polecamy m.in. kurs doskonalący „Matematyczni tropiciele – edukacja matematyczna dzieci w przedszkolu” czy projekt GeoGebra na lekcjach matematyki w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

W tym wydaniu „Kuriera ŚCDN” przedstawiamy Państwu zaledwie kilkanaście naszych propozycji. Cała oferta dostępna jest na stronie internetowej www.scdn.pl.

Czekamy na Państwa w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Zapraszamy do współpracy.

Minister Edukacji Narodowej Joanna Kluzik-Rostkowska ustanowiła rok szkolny 2015/2016 Rokiem Otwartej Szkoły.

– Otwarta szkoła to taka, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne. Potrafi korzystać z tego, co ją otacza – stwierdziła minister Joanna Kluzik-Rostkowska.

Minister Edukacji Narodowej ustaliła podstawowe kierunki reali-

zacji polityki oświatowej państwa. W nadchodzącym roku szkolnym będą to:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Źródło: www.men.gov.pl

• **Program „WF 21”
Skoczek w XXI wiek!**
– str. 2

• **Jak uczyć dorosłych?**
– str. 3

• **Coaching
menedżerski**
– str. 4

NOWOŚCI W OFERCIE ŚCDN

Program „WF 21” Skocz w XXI wiek!



Warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego cieszą się dużym zainteresowaniem

Chcesz, aby lekcje wuefu były dla uczniów czasem wspólnie, aktywnej przygody i sportowej rywalizacji? – weź od września 2015 roku udział w programie pod nazwą „WF 21”, organizowanym przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Nauczycielom proponujemy nowoczesne podejście nie tylko do realizacji treści podstawy programowej, ale przede wszystkim dajemy możliwość wzmocnienia dydaktycznego potencjału oraz poznania tego, co nieznane i przypomnienia tego, co zostało za-

pomniane w wychowaniu fizycznym dzieci i młodzieży. Tematyka zajęć wzbogacona została o zagadnienia edukacji zdrowotnej.

XXI wiek nie istnieje bez Sieci, a tym bardziej bez technologii informacyjnej. Kapitałem elementem wdrożenia programu „WF 21” będzie stworzenie sieci współpracy nauczycieli uczestniczących w programie, a także pokazanie, jak wykorzystać nowoczesne narzędzia informatyczne w naszej pracy.

Program skierowany jest nie tylko do nauczycieli wychowania fizycz-

nego, ale również do nauczycieli przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej, studentów kierunków nauczycielskich, wszystkich nauczycieli innych przedmiotów, zarówno szkół publicznych, jak i niepublicznych zainteresowanych podnoszeniem poziomu własnej sprawności fizycznej oraz do wszystkich, którzy chcą propagować i organizować w bezpieczny sposób aktywne formy spędzania czasu wolnego w swoich szkołach i rodzinach.

Szczegółów programu szukaj na stronie internetowej www.scdn.pl

Tomasz Kościak

Podziel się dobrą praktyką

Rusza Świętokrzyska Mapa Dobrych Praktyk w naszym województwie. Zapraszamy szkoły do zaprezentowania swoich dobrych praktyk na stronie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. W ramach współpracy oferujemy: umieszczenie informacji o szkole i jej dokonaniach

oraz wsparcie konsultantów ŚCDN (szkolenia, konsultacje, spotkania). Zapewniamy możliwość dzielenia się zdobytym doświadczeniem m.in. w czasie „Festiwalu dobrych praktyk w województwie świętokrzyskim”, który odbędzie się na początku czerwca 2016 roku.

Warunkiem prezentacji dobrej praktyki jest ścisła współpraca szkoły z ŚCDN w danym obszarze edukacyjnym zgodnie z opisaną na stronie internetowej ŚCDN procedurą (załączka: Dobre praktyki).

Lidia Pasich – koordynator ds. dobrych praktyk ŚCDN

Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych

Na początku roku szkolnego 2015/2016 uruchamiamy Świętokrzyską Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych. Do udziału w sieci zapraszamy wszystkich nauczycieli pracujących w gimnazjach i zajmujących się doradztwem edukacyjno-zawodowym, które jest istotnym elementem edukacji. Rolą doradcy edukacyjno-zawodowego jest wskazanie uczniom możliwości wyboru dalszego kształcenia, jak również przekazanie wiedzy na temat oczekiwań współczesnego rynku pracy, a także trafne zdiagnozowanie predyspozycji zawodowych młodych osób. Odnosząc się do aktualnych trendów w edukacji, znaczenie doradztwa będzie stale wzrastać.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe wskazuje młodzieży, iż wybory edukacyjne i zawodowe nie są dokony-

wane raz na całe życie, a planowanie kariery powinno uwzględniać uczenie się przez całe życie, nabywanie nowych kompetencji i kwalifikacji także po zakończeniu kształcenia formalnego, w zależności od zmieniających się uwarunkowań rynku pracy. W związku z dynamiką zmian zasadne stało się powołanie Świętokrzyskiej Sieci Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych.

Dzięki współpracy w sieci nauczyciele podzielą się doświadczeniami, zaktualizują wiedzę, zdobędą nowe umiejętności, poszerzą warsztat pracy, a także wspólnie poszukają nowych rozwiązań. W ramach sieci zaprosimy doradców na cztery spotkania w ciągu roku szkolnego oraz wizytę studyjną.

Izabela Juszkiewicz

Coaching przedsiębiorczości

Coaching przedsiębiorczości to nowość w ofercie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Warsztaty skierowane są do nauczycieli przedsiębiorczości oraz doradców zawodowych ze szkół ponadgimnazjalnych. W czasie szkolenia uczestnicy poznają coaching jako nową metodę pracy przy wspieraniu ucznia poszukującego swojej drogi zawodowej. Poprzez tę nowatorską metodę kształtujemy w młodych ludziach postawy przedsiębiorczości. Mają oni też możliwość przyjrzenia się sobie, swoim umiejętnościom i możliwościom. Uczeń dokonuje

wyborów zawodowych, używając narzędzi coachingowych oraz samodzielnej analizy. Nauczyciel wchodzi w rolę współtowarzysza ucznia.

Uczestnicy warsztatów zorganizowanych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli poznają narzędzia, które mogą wykorzystywać w pracy z grupą oraz indywidualnie z uczniami. Warsztat może być również elementem wyjściowym do tworzenia innowacyjnych programów z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Izabela Juszkiewicz

Kurs kwalifikacyjny „Pedagogika specjalna dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną”

Zachęcamy nauczycieli pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do podniesienia kwalifikacji. W roku szkolnym 2015/2016 w naszej ofercie pojawi się kurs kwalifikacyjny dający uprawnienia do prowadzenia zajęć w zakresie praktycznej nauki zawodu w placówkach specjalnych dla młodzieży o różnych niepełnosprawnościach pn. „Pedagogika specjalna dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną”.

Uczestnicy kursu dowiedzą się, jak podejmować skuteczne oddziaływania rewalidacyjne i psychokorekcyjne w stosunku do dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo. Zdobędą wiedzę na temat planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania i uczenia się oraz wychowywania osób niepełnosprawnych umysłowo. We-

zmą udział w warsztacie umiejętności interpersonalnych podnoszącym ich poziom kompetencji społecznych w kontakcie z niepełnosprawnym wychowankiem.

Kurs realizowany będzie w oparciu o obowiązujący program Ministerstwa Edukacji Narodowej z 1994 roku oraz na podstawie zgody Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Program kursu obejmuje 150 godzin dydaktycznych zajęć, a został skonstruowany tak, aby mógł być przydatny dla nauczycieli różnych zawodów wszystkich rodzajów placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe.

Zajęcia prowadzone będą w systemie sobotnio-niedzielnym. Odbywać się będą w siedzibie ŚCDN w Kielcach oraz na terenie placówek specjalnych. Kurs zostanie uruchomiony po zebraniu grupy zainteresowanych osób.

Agnieszka Salwa



Zakończenie kursu kwalifikacyjnego „Oligofrenopedagogika”

Jak uczyć dorosłych? – nowa oferta ŚCDN dla nauczycieli

Na kursy językowe, naukę malarstwa czy zajęcia fitness zapisują się coraz starsze osoby. Jak uczyć dorosłych? – konsultanci Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli podpatrywali brytyjskich nauczycieli, którzy są mistrzami w nauczaniu osób dojrzałych. Efektem wizyty w Anglii jest oferta szkoleń dla świętokrzyskich nauczycieli pracujących z osobami dorosłymi.

– Widzimy potrzebę pracy z nauczycielami, którzy uczą dorosłych. Osoby starsze uczą się inaczej niż dzieci, mają inną motywację i potrze-

by. Konsultanci ŚCDN obserwowali, jak to robią Brytyjczycy, którzy mają najlepsze doświadczenia pracy z osobami dojrzałymi. Już od września zapraszamy świętokrzyskich nauczycieli na zajęcia dotyczące uczenia dorosłych, m.in. języków obcych, zajęć artystycznych czy sportowych – zachęca Aneta Bródka, konsultant Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, koordynator projektu „Doskonalenie nauczycieli osób dorosłych – szansa i nowe wyzwanie dla ŚCDN”.

Projekt „Doskonalenie nauczycieli osób dorosłych – szansa i nowe wy-

zwanie dla ŚCDN” jest realizowany w partnerstwie z Uniwersytetem w Chichester. Uczestniczy w nim szesnastu konsultantów i specjalistów ŚCDN, którzy m.in. odbyli tygodniowe staże w Wielkiej Brytanii.

Według Brytyjczyków nigdy nie jest za późno na naukę nowych umiejętności i aktywności. Nauczyciele, którzy uczą dorosłych podkreślają jednak, że powrót do nauki nie jest prostą sprawą, dlatego osoby starsze potrzebują szczególnego wsparcia, np. indywidualnych konsultacji z wykładowcami czy zajęć online.

Martyna Głębocka



Konsultanci ŚCDN w czasie warsztatów na Uniwersytecie w Chichester

Efekt wizyt studyjnych w Wielkiej Brytanii – nowa oferta ŚCDN

Efekt realizacji projektu międzynarodowego „Doskonalenie nauczycieli osób dorosłych – szansa i nowe wyzwanie dla ŚCDN” w ramach programu Erasmus Plus jest nowa oferta naszej placówki.

Od nowego roku szkolnego zapraszamy nauczycieli, instruktorów sportowych, animatorów kultury oraz edukatorów różnych specjalności, w tym również prowadzących zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku,

na szkolenia, które będą poruszały specyfikę nauczania ludzi dorosłych. W trakcie zajęć dowiemy się na przykład: jak w wieku dorosłym nauczyć się języka obcego (bo to, że można, zostało już dawno udowodnione), jak planować obciążenia przy wysiłku fizycznym na zajęciach sportowych, czym nauczanie dorosłych różni się od pracy z młodzieżą, jak wykorzystać potencjał i doświadczenie dorosłych słuchaczy, jak ich zmotywować. Inte-

gralną częścią zajęć będzie wymiana doświadczeń między uczestnikami, którzy będą mogli wspólnie rozwiązywać problemy oraz pokazywać swoje sprawdzone metody pracy. Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest jedyną placówką w województwie, która oferuje takie szkolenia. Polecam je serdecznie wszystkim zainteresowanym.

Aneta Bródka
– koordynator projektu

Doskonalenie z „Synergia”

Od września 2015 roku rusza w ŚCDN program „Synergia”, który częściowo będzie kontynuacją programu „Razem Łatwiej”. Tym razem zapraszamy szkoły do kompleksowego doskonalenia w zakresie efektywności procesu dydaktycznego.

Współpracę ze szkołami rozpoczniemy od przeprowadzenia diagnozy, która wskaże obszary wymagające zmiany. Następnie, wspólnie ze wszystkimi nauczycielami, określi-

my cele i kryteria sukcesu. Zaplanujemy też sposób osiągnięcia celu. Wszystkie przedsięwzięcia będziemy na bieżąco monitorować, a osiągnięte przez szkołę efekty poddamy ewaluacji.



W ramach programu proponujemy spotkania i szkolenia oraz konsultacje dla rady pedagogicznej. Nieodłącznym elementem udziału w programie będzie wymiana doświadczeń pomiędzy szkołami uczestniczącymi w „Synergii”. Szkołom zapewniamy systematyczną współpracę i wsparcie konsultanta ŚCDN.

Maria Myzik

Zaczęliśmy z sobą rozmawiać

Rozmowa z Dorotą Nowak, dyrektorem Zespołu Szkół w Motkowicach

Gratuluje rewelacyjnych wyników, jakie uzyskali Pani uczniowie na sprawdzianie szóstoklasistów oraz na egzaminie gimnazjalnym. Jak udało się osiągnąć takie rezultaty?

– Dziękuję. Jestem dumna z uczniów oraz z nauczycieli. Bardzo ciężko pracowali. Jeszcze kilka lat temu nie było tak wesoło. Bardzo pomógł nam udział w programie „Razem Łatwiej” Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Przystąpiliśmy do niego trzy lata temu, powodem były właśnie słabe wyniki egzaminów zewnętrznych. Pracuję w Zespole Szkół w Motkowicach już 28 lat. My, nauczyciele, bardzo staraliśmy się, niestety wyniki uczniów ciągle były niesatysfakcjonujące. Potrzebowaliśmy kogoś, kto powiedziałby nam, co robimy źle. Poprosiliśmy o pomoc konsultantów z ŚCDN, dzięki pracy z nimi ukierunkowaliśmy swoje działania.

Co zmieniło się w Państwa pracy w szkole?

– Nauczyciele zmodyfikowali warsztat pracy, dostosowali go do uczniów. Zaczęliśmy od metod aktywizujących. Znalismy je oczywiście, ale wprowadziliśmy je powszechnie i systematycznie. Każdy nauczyciel decydował, jaką metodę aktywizującą wybiera dla swoich uczniów. W kolejnym roku, po analizie wyników, stwierdziliśmy, że „zgebiliśmy” ucznia zdolnego. Wobec tego wprowadziliśmy na lekcjach oraz w pracy domowej indywidualizację zadań. W następnym roku dodaliśmy jeszcze



podawanie uczniom celów lekcji oraz pisanie notatek. A co najważniejsze – my, nauczyciele, zaczęliśmy ze sobą rozmawiać. Spotykaliśmy się raz w miesiącu i dzieliliśmy uwagami. Kiedy komuś nie wyszła lekcja, to już nie milczał, tylko podpytywał kolegę lub koleżankę: „Jak Ty to robisz?”. W ciągu tych trzech lat ciężko pracowaliśmy. Odbyliśmy wiele spotkań, dyskusji z konsultantami ŚCDN oraz szkoleń w Kielcach. Warto było, nasi uczniowie osiągnęli fantastyczne wyniki.

Ktoś już Pani gratulował?

– Tak, w czasie zakończenia roku szkolnego wójt gminy Imielno dziękował uczniom i nauczycielom. Nasz sukces jest informacją dla samorządów, że warto zainwestować dodatkowe pieniądze w oświatę i dać szansę takim szkołom, jak nasza.

Rozmawiała: Martyna Głębocka

Lekcja musi być ciekawa

Rozmowa z Anną Czub, nauczycielem języka angielskiego w Zespole Szkół w Motkowicach

Pani uczniowie zarówno ze szkoły podstawowej, jak i z gimnazjum osiągnęli na egzaminach zewnętrznych z języka angielskiego wyniki wyższe niż średnia dla naszego województwa. Jak osiągnęła Pani taki efekt?

– Moi uczniowie nie uczęszczają do szkół językowych. Wszystko wypracowaliśmy na lekcjach. Szóstoklasiści pisali sprawdzian z języka obcego pierwszy raz. Przygotowania rozpoczęliśmy już w klasie V. Mieliśmy dużo czasu, żeby zorientować się, jakie zadania będą wykonywać oraz jakie umiejętności będą sprawdzane. W szóstej klasie uczniowie pisali dwa próbne testy, dzięki temu mogliśmy jeszcze poprawić elementy, które wypadły najslabiej. Największy problem mieli z zadaniami słuchowymi, w których dodatkowo były ilustracje. Wobec tego wprowadziłam pracę z ilustracjami. To im bardzo pomogło. Dużo ćwiczyliśmy z tablicą interaktywną. Wykorzystywałam wszelkie dostępne metody aktywizujące.

Pewnie wszyscy nauczyciele języka angielskiego wykonywali z uczniami takie ćwiczenia, ale nie wszyscy aż tak dobrze przygotowali ich do sprawdzianów.

– Trudno mi powiedzieć, co robiłam nadzwyczajnego. Nie wiem, jak prowadzą lekcje inni angliści. Dla mnie najważniejsze jest motywowa-



nie uczniów, wymyślanie aktywnych metod pracy. Każda lekcja musi być ciekawa dla uczniów. Nauczyciel nie może przyjść do pracy nieprzygotowany. Czasami przeprowadzałam taką „lekcję z podręcznika”. Widziałam, że dzieci były znudzone. W domu zastanawiałam się, w jaki sposób przekazać ten materiał, aby był ciekawy. Przygotowywałam nowe ćwiczenia, zabawy. Dużym wsparciem dla mnie był udział w programie „Razem Łatwiej”, zwłaszcza zajęcia prowadzone przez konsultantów Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli dotyczące aktywizacji uczniów oraz warsztatu pracy. Szkolenia są niezbędne dla każdego nauczyciela, bez nich popadamy w rutynę.

Rozmawiała: Martyna Głębocka

DLA DYREKTORÓW I NIE TYLKO

Coaching menedżerski



Spotkania z coachem trwają od czterech do sześciu miesięcy

Forma kierowana jest do kadry zarządzającej oświatą. Coaching przynosi wiele korzyści. Przede wszystkim zwiększa efektywność działania. Poza tym zwiększa elastyczność i efektywność współpracy z innymi. Istnieją dwa główne rodzaje coachingu dla menedżerów: executive coaching – skierowany do średniej i wyższej kadry zarządzającej oraz coaching menedżerski – rozumiany jako wykorzystanie elementów coachingu w relacji menedżera z podwładnymi.

Głównym celem coachingu menedżerskiego jest zwiększenie wykorzystania potencjału i wiedzy przez dyrektorów oraz podniesienie ich ogólnej satysfakcji z celowości podejmowanych działań. Oprócz tego, że dyrektor zarządzający zespołem powinien posiadać kompetencje w zakresie zarządzania ludźmi – umiejętność komunikowania czy motywowania pracowników oraz delegowania zadań, powinien się też nieustannie rozwijać.

Coaching jest nową metodą doskonalenia kompetencji menedżerskich służącą rozwojowi zawodowemu i osobistemu osób, które skorzystają z tej formy pracy. Skuteczny proces coachingowy trwa od czterech do sześciu miesięcy. W praktyce oznacza to około ośmiu spotkań – sam na sam z coachem, trwających od godziny do półtorej. Czas i miejsce spotkań dostosowane są do indywidualnych preferencji.

Izabela Juskiewicz

Fot. Martyna Głębocka

Bąk czy mucha? Z LEX-em przebijamy pajęczynę prawa

Prawo jest jak pajęczyna: bąk się przebije, ale nie muszyna. Tylko na pozór słowa Mikołaja Reja trąca myszką – wie o tym najlepiej dyrektor przedszkola, szkoły czy placówki oświatowej, dla którego znajomość przepisów, umiejętność interpretacji i zdolność przełożenia ich na praktykę jest jednym z najważniejszych elementów warsztatu pracy.

Kurs doskonalący „LEX – Forum Prawne Dyrektorów” zyskał w minionym roku szkolnym uznanie kilkudziesięciosobowej grupy uczestników szkolenia – powtarzamy więc dla innych cykl sześciu spotkań z pra-

wem w roli głównej. „Absolwentów” pierwszej edycji LEX-a 2014/2015 zapraszamy zaś na część drugą kursu – nowe tematy, nowe materiały przygotowane przez sprawdzonych wykładowców: Izabelę Leśniewską i Jacka Rudnika.

Jesienią rusza także „e-LEX – Internetowe Forum Prawne Dyrektorów”. Ewa Halska, prezes OSKKO, będzie odpowiadać na pytania, których w bieżącym kierowaniu szkołą nie brakuje.

Szczegóły w zakładce OFERTA na stronie www.scdn.pl – zapraszamy! **Małgorzata Jas**

Punkt Konsultacyjny Programu Erasmus+

Zachęcamy szkoły do aplikowania o unijne fundusze, m.in. na realizację szkoleń, wymian młodzieżowych, programów stażowych czy projektów sportowych. Uczestnictwo w europejskich programach wprowadza do szkoły nową jakość nauczania, inspirowanie do podejmowania wyzwań. Przeszkoleni konsultanci Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli służą wsparciem szkołom zainteresowanym aplikowaniem.

Od marca 2015 roku do marca 2017 roku na zlecenie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (Agencji Narodowej) w ŚCDN działa Punkt Konsultacyjny Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna – Akcja KA1 i KA2, w ramach którego zapraszamy na:

1. Spotkania informacyjne i konferencje, na których poruszana jest tematyka związana ze strukturą programu

Erasmus+. Ponadto konsultanci udzielają informacji na temat technicznych kwestii związanych z wypełnieniem wniosków. Informacje o spotkaniach dostępne będą na http://erasmusplus.org.pl/akademia_oraz na stronie www.scdn.pl.

2. Konsultacje indywidualne. Z konsultantem można przedyskutować swój pomysł na projekt, zasięgnąć porady dotyczącej prawidłowego wypełnienia wniosku o dofinansowanie, zrealizowania już zaakceptowanego projektu bądź w zakresie zasad finansowania projektów.

Punkt Konsultacyjny Programu ERASMUS+ zlokalizowany jest w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.

Zapraszamy do kontaktu:

Maria Bednarska – konsultant programu Erasmus+ Edukacja Szkolna



„Nasz świat – nasza godność – nasza przyszłość”

W jaki sposób zmiany klimatu wpływają na nasze życie? Czy we współczesnym świecie można wyeliminować dyskryminację? – na te i wiele innych pytań będą szukali odpowiedzi uczestnicy konferencji „Nasz świat – nasza godność – nasza przyszłość”, organizowanej przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Centrum Geoedukacji GEOPARK w Kielcach. Spotkanie odbędzie się 11

września 2015 roku o godzinie 13.30. Zapraszamy do udziału.

Konferencja promuje obchody „Europejskiego Roku na rzecz Rozwoju”. Warto przypomnieć, że Parlament Europejski ogłosił rok 2015 „Europejskim Rokiem na rzecz Rozwoju”. Jest to doskonała okazja do popularyzacji edukacji globalnej w polskich szkołach, od lat obecnej w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uczestnikom konferencji „Nasz świat

– nasza godność – nasza przyszłość” gwarantujemy materiały edukacyjne do wykorzystania w pracy z uczniami. Po szczegółowe informacje i program zapraszamy na stronę www.scdn.pl.

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest partnerem Ośrodka Rozwoju Edukacji w projekcie „Edukacja globalna w szkole. Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za świat”.

Maria Bednarska



Szkoła przyjaznym miejscem spotkań ludzi różnych, ale równych?

W 2011 roku Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej opublikowało raport z badań pt. „Wielka nieobecna – o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”. Kwiecień 2015 roku to „premiera” najnowszego raportu TEA: „Dyskryminacja w szkole – obecność nieusprawiedliwiona”. Z obu raportów wyłania się pesymistyczny obraz zarówno polskiej szkoły w kontekście równego traktowania osób naturalnie różniących się od siebie, jak i stanu kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej – rozumianej jako „świadome działanie podnoszące wiedzę, umiejętności i wpływające na postawy, które ma na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej

uprzedzeniami oraz wspieranie równości i różnorodności” (za: „Edukacja antydyskryminacyjna i jej standardy jakościowe”, TEA, 2011). Jak zatem przeciwdziałać niewiedzy? Jak pozorowane działania antydyskryminacyjne zastąpić działaniami sensu stricto? Co i jak warto badać w klasie i w szkole, aby Kodeks Równego Traktowania był wpisany nie tylko w szkolne dokumenty, ale przede wszystkim – w ludzkie serca i umysły?

Na te i wiele innych pytań będziemy szukać odpowiedzi na konferencji z udziałem ekspertów TEA oraz sędzi Anny Marii Wesołowskiej. A bardziej kameralnie i praktycznie – w sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów.

Małgorzata Jas