

Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie: Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych



NAUCZYCIEL

Innowator Kreator Edukator

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Projekt Nauczyciel Innowator-Kreator-Edukator z perspektywy
Urzędu Marszałkowskiego**

Jolanta Sikora



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Samorząd Województwa Świętokrzyskiego jest organem prowadzącym dla Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Bezpośredni nadzór merytoryczny nad placówką sprawuje Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki. Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli wspólnie z Urzędem Marszałkowskim prowadzi wiele przedsięwzięć, projektów, których założenia są spójne z polityką Unii Europejskiej, jak również z polityką na poziomie regionalnym - Strategią Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020 oraz Strategią Polityki Społecznej Województwa Świętokrzyskiego.

Obecnie wspólnie realizowanych jest wiele przedsięwzięć mających na celu przede wszystkim kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich. Parlament Europejski i Rada Europy wskazały kompetencje społeczne i obywatelskie, wśród ośmiu kompetencji kluczowych, jako niezbędne w procesie uczenia się przez całe życie. Są one konieczne do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie każdego obywatela oraz bardzo istotne w pracy związanej z problematyką młodzieżową. Wiele spośród nich może zostać nabytych dzięki aktywnemu zaangażowaniu w każdy rodzaj pracy wolontariackiej lub z młodzieżą. Kompetencje, o których mowa powyżej, uwzględniają wszystkie formy zachowań, których potrzebujemy, aby skutecznie uczestniczyć w życiu prywatnym i zawodowym. Ponieważ społeczeństwa w dzisiejszych czasach są dużo bardziej zróżnicowane niż kiedyś, kompetencje społeczne stają się coraz bardziej istotne.

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli jest placówką bardzo aktywną w realizacji projektów. Działania tego typu wymagają dużego nakładu pracy, dobrej organizacji i wysokich kompetencji. Wspólnie z partnerami zagranicznymi (Uniwersytet w Chichester - Wielka Brytania oraz Instytut Kształcenia Zawodowego w Atenach - Grecja) placówka zorganizowała projekt „Nauczyciel, Innowator, Kreator, Edukator” i wykazała się w jego realizacji dużym profesjonalizmem. W ramach przedsięwzięcia odbyły się dwie wizyty studyjne do Anglii i Grecji.

Udział w projekcie „Nauczyciel, Innowator, Kreator, Edukator” pozwolił mi na zapoznanie się z systemem edukacji Wielkiej Brytanii, doskonalenie umiejętności językowych. Pokazał w jaki sposób kompetencje społeczne i obywatelskie są rozwijane przez partnerów zagranicznych, jak również umożliwił zaobserwowanie stopnia zaangażowania nauczycieli konsultantów w realizację przedsięwzięcia. Nabyte podczas wizyty studyjnej umiejętności wpłynęły na poszerzenie wiedzy, kwalifikacji. Zdobyte doświadczenia można wykorzystywać w pracy zawodowej i nie tylko.

Satysfakcjonujące jest, że projekt NIKE znalazł się wśród przykładów dobrej praktyki. Dobrej projekt ma wpływ na całą społeczność, stymuluje rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli, partnerów społecznych, jest inspiracją dla kolejnych inicjatyw.